

LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN

Segovia 2004
Jesús A. Beltrán
Universidad Complutense

Mi intervención va a tener tres partes. En la primera se describen los rasgos más acusados de la nueva sociedad en la que estamos viviendo, que afectan de alguna manera a la actividad educativa. La segunda aborda directamente los retos a los que la educación tiene que hacer frente, ofreciendo soluciones imaginativas, prácticas y posibles. En la tercera se comentan algunos de los recursos que pueden ayudar al profesor a salir airoso de estos retos.

1.-Rasgos de la nueva sociedad

Los rasgos de la nueva sociedad que aparece en los umbrales del siglo XXI chocan frontalmente con los que hasta ahora venía manifestando. Son el resultado de los cambios dramáticos que, a lo largo de las últimas décadas, han venido sacudiendo los cimientos de una sociedad centrada en el progreso, segura del poder de la razón y de la ciencia, y fuertemente amparada por el orden, que hemos llamado moderna. Frente a ella, la sociedad actual, la sociedad postmoderna, proyecta un horizonte nuevo, diferente, por una parte lleno de retos y desafíos ambiciosos y, por otra, salpicado de paradojas y contradicciones.

2.-Los retos de la educación

No es fácil hablar sobre lo que todavía no existe. Y tampoco vale mucho adivinar lo que pueda ocurrir. Pero de cara al futuro algo hay que hacer. Quizás lo más positivo sería trabajar por ese futuro, crear el futuro. Y esto permite avanzar algunas de estas tareas en forma de retos.

- El reto del conocimiento
- El reto de las nuevas tecnologías
- El reto de la diversidad
- El reto del cambio
- El reto de la cultura profesional
- El reto del nuevo diseño educativo

3.-Los recursos básicos

Para hacer frente a esos retos hay que contar con algunos recursos. Aquí se señalan algunos de ellos. Son recursos que funcionan. Son recursos de ahora y de siempre.

El afecto
La confianza
El liderazgo
El establecimiento de límites^t
El placer de enseñar

Madrid, 29 de Abril de 2004