

CONCLUSIONES PRENSA-ESCUELA

El seminario “La educación y la escuela en los medios de comunicación” celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en agosto del 2008, reunió a numerosos e importantes expertos del mundo de la educación y los medios de comunicación, y durante una semana debatieron sobre las relaciones entre **educación y medios**. De la intensa semana de trabajo se concluyeron, a modo de resumen, los siguientes puntos:

1.- Fomentar la cooperación entre el profesorado, y los centros mediante el **trabajo en red**, para facilitar el intercambio de información, propuestas, materiales y experiencias relacionadas con los medios de comunicación.

2.- promover el **diálogo entre periodistas y educadores** con el objeto de conocer mejor la situación y la problemática específica de cada entorno, y para generar complicidades y **puntos de encuentro**.

3.- Activar la realización de **observatorios específicos** sobre el tratamiento mediático de aquellas temáticas de mayor relevancia y que más inciden en la mejora de la calidad de la enseñanza, la inclusión escolar y la cohesión social.

4.- **Exigir un mayor compromiso a las administraciones educativas** de ámbito estatal, autonómico y local; a los agentes políticos, sociales y sindicales; y a los distintos medios de comunicación –prensa, radio, televisión e Internet- en relación a los contenidos, valores, estrategias e iniciativas que faciliten el trabajo en este campo. Y también para que la **opinión pública adquiera una mejor información** y comprensión de lo que sucede en educación, contextualizando tanto las noticias de carácter negativo como las de signo positivo.

5.- Tratar **que las voces y las miradas** del profesorado, de la infancia, de la juventud y de las familias sean **más plurales** y estén mejor representadas en los medios de comunicación siguiendo los protocolos de **respeto y dignidad** regulados por la Declaración de los Derechos Humanos y de la Infancia.

6.- Incorporar, de manera transversal e interdisciplinar, la educación en el currículo de Educación Infantil, Primaria y secundaria, así como de los nuevos planes de formación inicial y permanente del profesorado.

7.- repensar la educación a la luz de los nuevos retos de futuro relacionados con la **presencia de los nuevos lenguajes y soportes comunicativos**, sin ser víctimas de la tecnología por la tecnología. Sin olvidar que, ante todo, debe **primar la educación integral de las personas**: sensorial, cognitiva, emocional, ética y social. Sólo así será posible avanzar, con una mirada crítica y abierta, hacia un mundo más libre, justo, solidario y feliz.