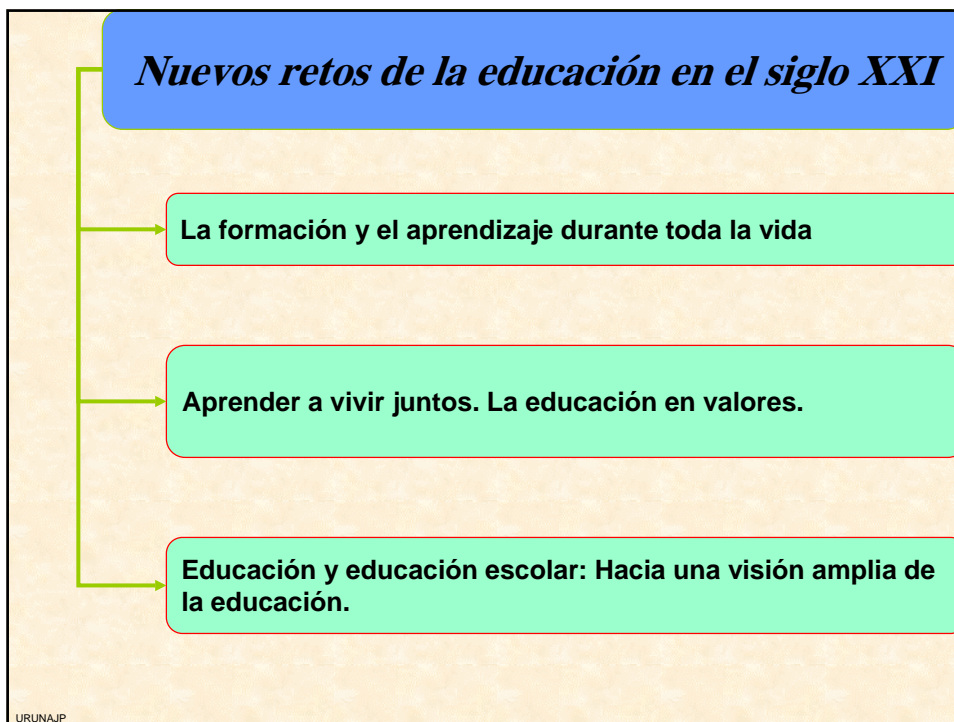
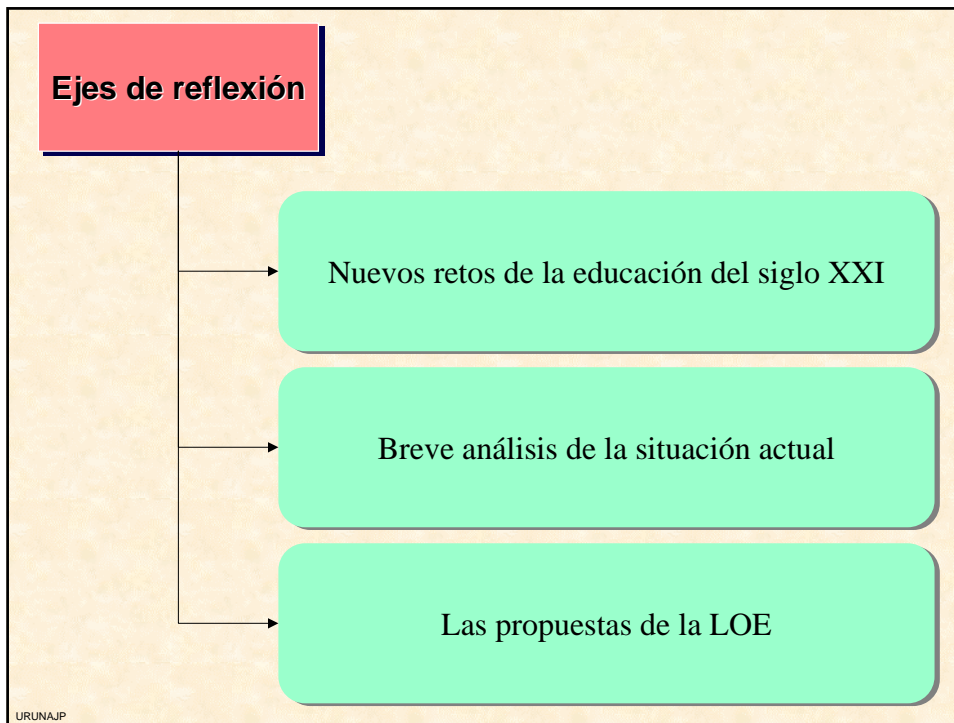
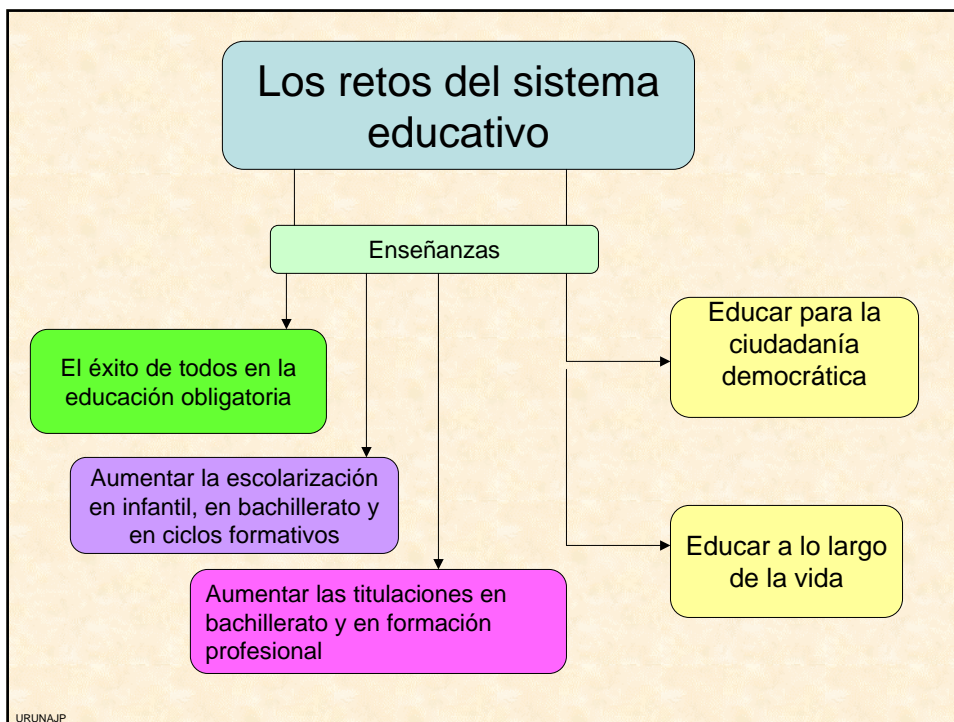
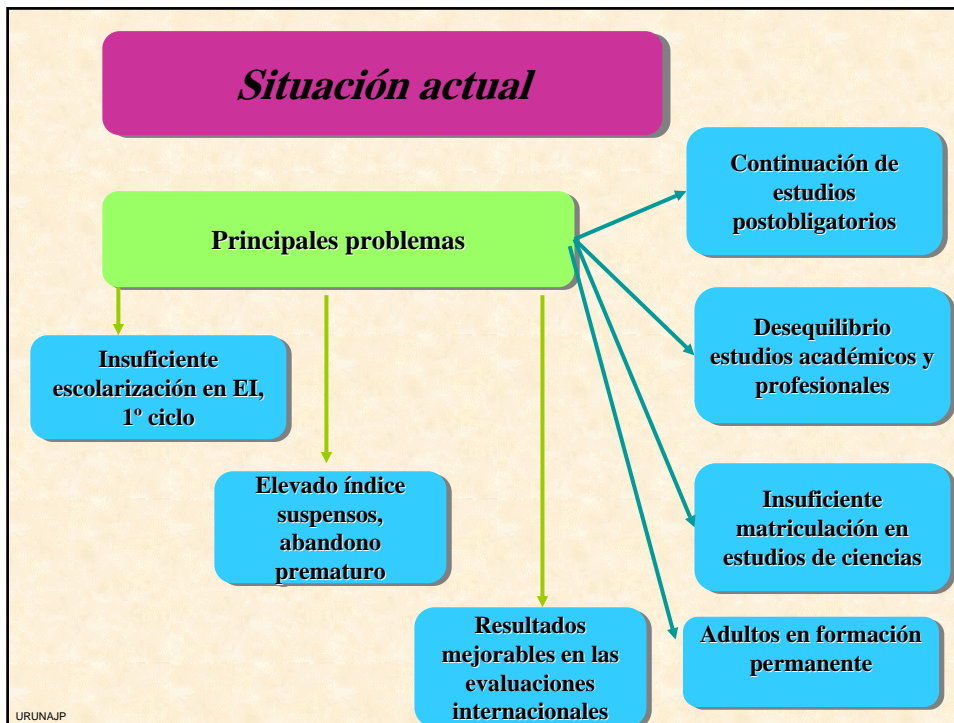


Planteamientos básicos de la Ley

URUNAJP





Inspección: posibles actuaciones

1

Análisis de la situación, problemas de la zona o ámbito de inspección

2

Proponer medidas a los responsables de la gestión

3

Medidas para garantizar a todos los alumnos la formación y educación básica: la atención a la diversidad

4

Asesorar a los centros sobre medidas necesarias para garantizar el éxito escolar

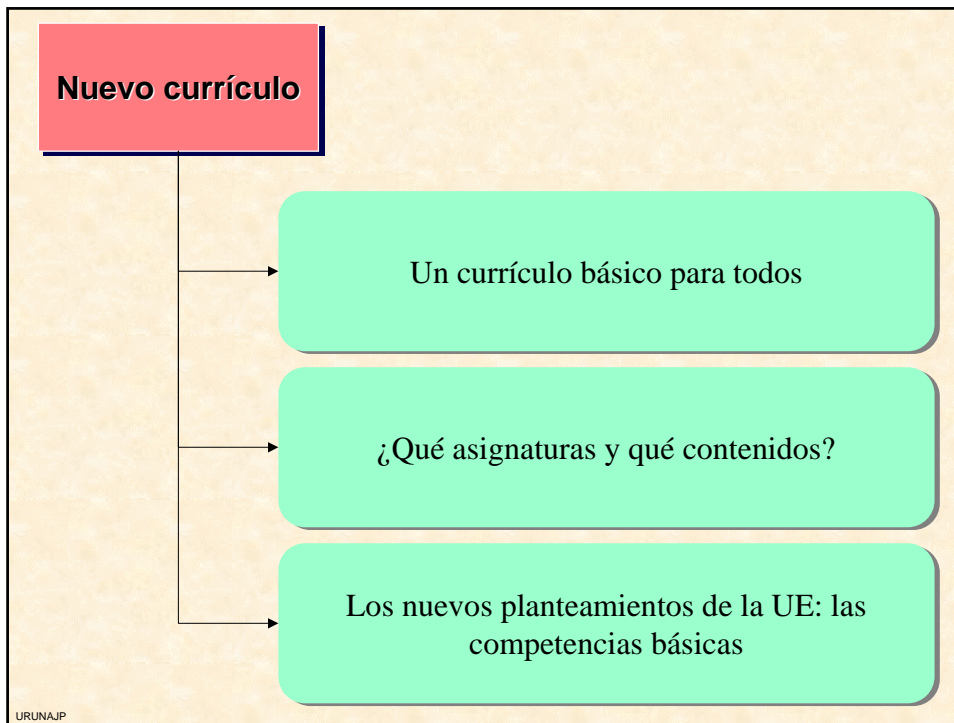
5

Elaborar los planes de actuación desde los objetivos planteados en la ley, señalando las actuaciones necesarias para conseguirlos

URUNAJP

El nuevo currículum: las competencias básicas

URUNAJP



COMPETENCIA

- Un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, experiencias, valores, motivación, actitudes, emociones y otros componentes sociales
- que constituyen un “saber hacer”, un saber práctico que permite aplicar conocimientos, estrategias, procedimientos y técnicas
- para resolver problemas cognitivos, convivenciales, técnico-productivos y laborales, y alcanzar objetivos específicos
- y que permite tomar decisiones al margen de los contenidos y contextos concretos, adecuándose a situaciones diversas.

URUNAJP

¿Qué entendemos por competencias básicas?

Una forma de lograr que el conocimiento se use de una forma eficaz

Saber que se aplica a varios contextos con carácter integrador

No son un nuevo conocimiento

Características

Son conocimiento en acción

- Contribuir a obtener resultados de alto valor social
- Poder aplicarse a un amplio abanico de contextos y ámbitos relevantes
- Permitir superar con éxito exigencias complejas
- No son los contenidos mínimos

URUNAJP

¿Qué son las competencias básicas?

Requisito para un rendimiento personal adecuado en la vida, en el trabajo y en el aprendizaje posterior.

Referencia en todos los contextos de aprendizaje. En particular:

En la educación obligatoria

En la educación de adultos

En la formación específica dirigida a grupos en riesgo de exclusión social

En la formación de alumnos con necesidades educativas especiales

URUNAJP

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática

C. En el conocimiento e interacción mundo

Tratamiento de la información y competencia digital

Competencia social y ciudadana

Competencia cultural y artística

Competencia para aprender a aprender

Autonomía e iniciativa personal

URUNAJP



2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- **Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural**
- Participar plenamente en la vida cívica
- Comprender la realidad social del mundo en que se vive

- Relacionarse con los demás
- Cooperar y comprometerse
- Afrontar los conflictos
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro
- Aceptar las diferencias
- Ser tolerante y respetar los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.

URUNAJP

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural
- **Participar plenamente en la vida cívica**
- Comprender la realidad social del mundo en que se vive

- Asumir los valores democráticos
- Practicar normas sociales acordes con ellos
- Conocer los fundamentos y los modos de organización del estado democrático, el ejercicio de las libertades y deberes cívicos y la participación.

URUNAJP

2. Cuáles son las competencias básicas

Competencia social y ciudadana

- Comportarse individualmente de manera que sea posible convivir en una sociedad cada vez más plural
- Participar plenamente en la vida cívica
- **Comprender la realidad social del mundo en que se vive**

Comprender:

- Las experiencias colectivas
- La organización y funcionamiento de las sociedades
- La riqueza y pluralidad de la sociedad española y europea

Comprometerse en su mejora

URUNAJP

El desarrollo de las competencias

En el aula

- A través de los contenidos de las materias
- A través de la metodología empleada

En las formas de relación

- A través de los diversos tipos de relación

En el centro

- A través de la tutoría
- Con las normas de funcionamiento
- Las actividades extraescolares y complementarias
- Los recursos educativos

URUNAJP

La adquisición de las competencias básicas

En el aula, con las materias

Los contenidos

A través de los contenidos

Y de la metodología

- Desde cada área se contribuye a desarrollar diferentes competencias
- Cada competencia se alcanza a través del trabajo en varias áreas
- No hay una relación directa o excluyente entre áreas y competencias básicas.
- Hay algunas competencias que tienen un carácter más transversal.

URUNAJP

3. Competencias básicas y materias

ESO	CC. Naturaleza	CC. Sociales, Geografía e Historia	Educación Física	Educación para la Ciudadanía	Educación Plástica y Visual	Informática	Latín	Lengua Castellana y Literaria	Lengua Extranjera	Matemáticas	Música	Tecnologías
Comunicación lingüística												
Matemáticas												
Conocimiento e interacción con el mundo físico												
Tratamiento de la información y competencia digital												
Competencia social y ciudadana												
Competencia cultural y artística												
Aprender a aprender												
Autonomía e iniciativa personal												

URUNAJP

La adquisición de las competencias básicas

En el aula, con las materias

La metodología

A través de los contenidos

Y de la metodología

- No es indiferente: favorece o dificulta la adquisición de las competencias
 - Hincapié en el saber hacer
 - Variedad actividades de aprendizaje
 - Integración de conocimientos, destrezas y habilidades
- Importancia en todas las competencias. Gran incidencia en aprender a aprender, autonomía, habilidades sociales ...

URUNAJP

3. Competencias básicas y organización

Formas de trabajo
Hábitos
Relación con los demás
Imagen de uno mismo

Formas de tomar decisiones
Papel que se da a los alumnos
Reacción ante los conflictos

En el centro

Tutoría / Orientación

Normas de funcionamiento

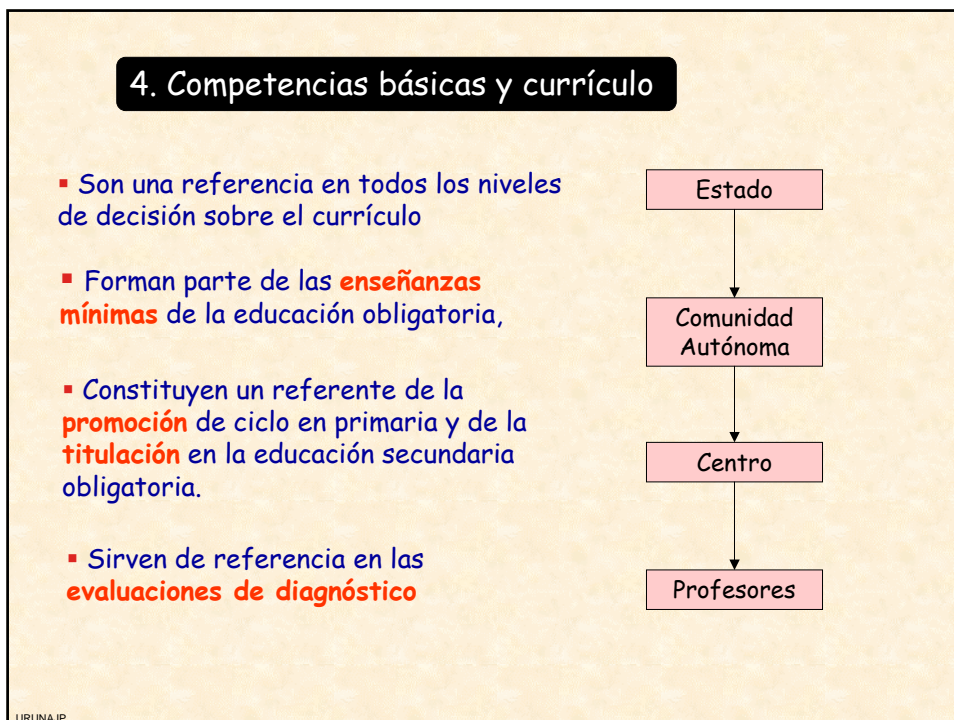
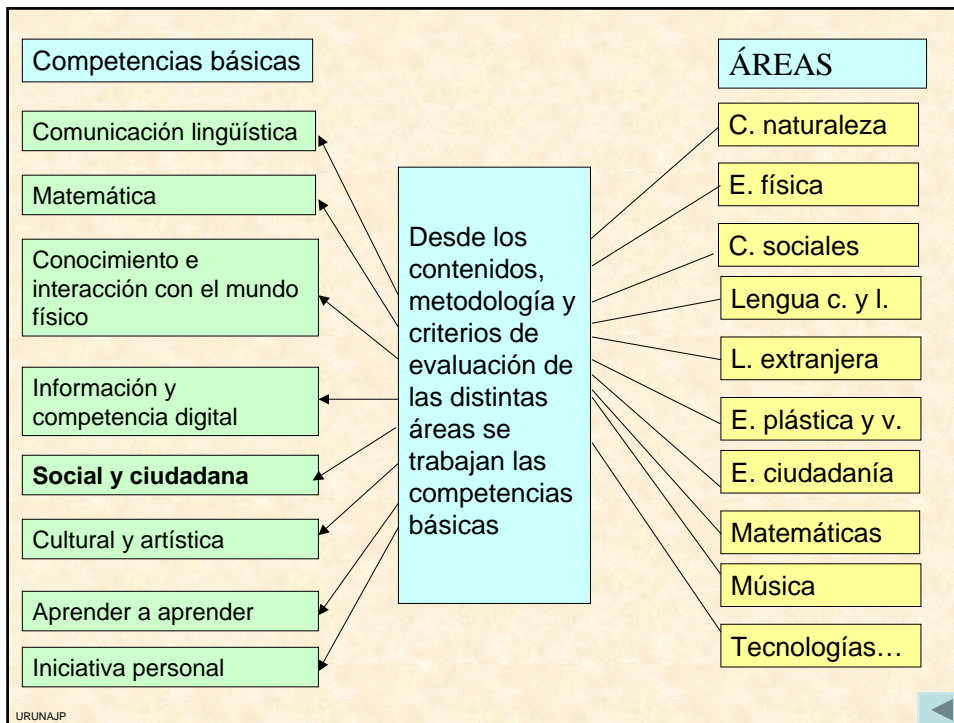
Actividades complementarias
y extraescolares

Recursos educativos

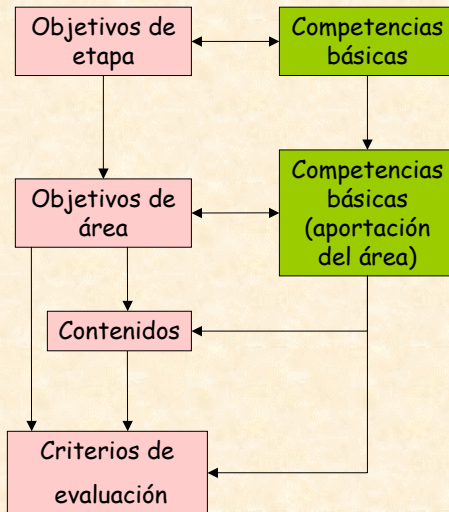
Biblioteca
Aula de informática
Instalaciones disponibles

Utilización de los aprendizajes
Integración de conocimientos
Relación con otros

URUNAJP



4. Competencias básicas y currículo



Las competencias básicas facilitan la toma de decisiones sobre:

- La selección de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- La importancia relativa de cada uno de ellos.
- La orientación metodológica.
- La evaluación.

URUNAJP

El fomento de la convivencia en positivo

URUNAJP

PLAN DE CONVIVENCIA

**Aprender a vivir juntos,
aprender a convivir**

**Finalidad esencial de la
educación, reto de los sistemas
educativos de hoy**

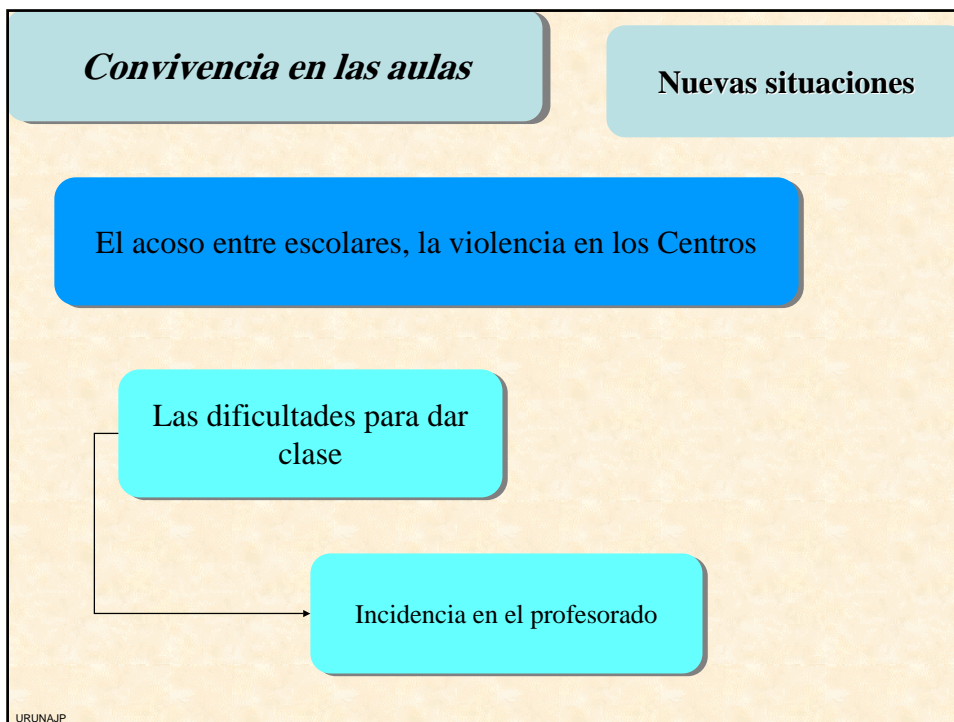
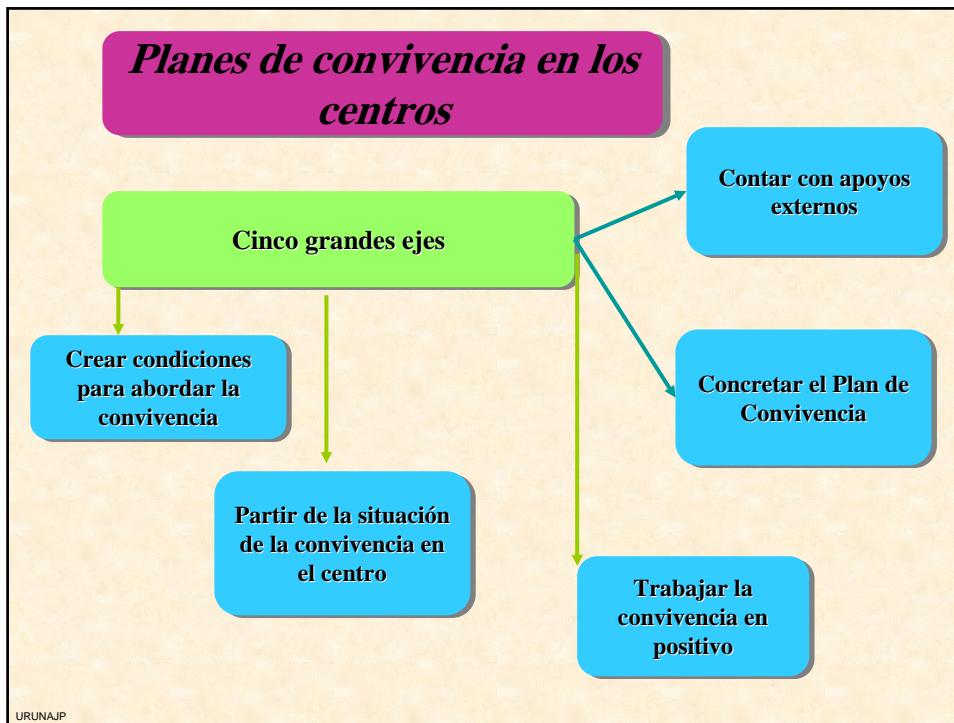
URUNAJP

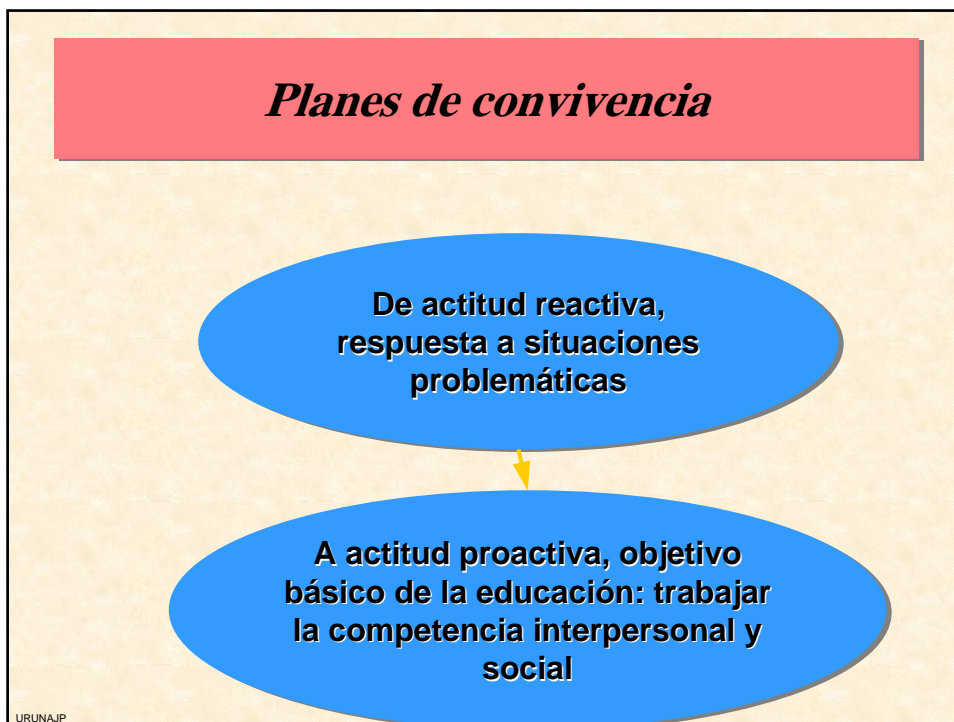
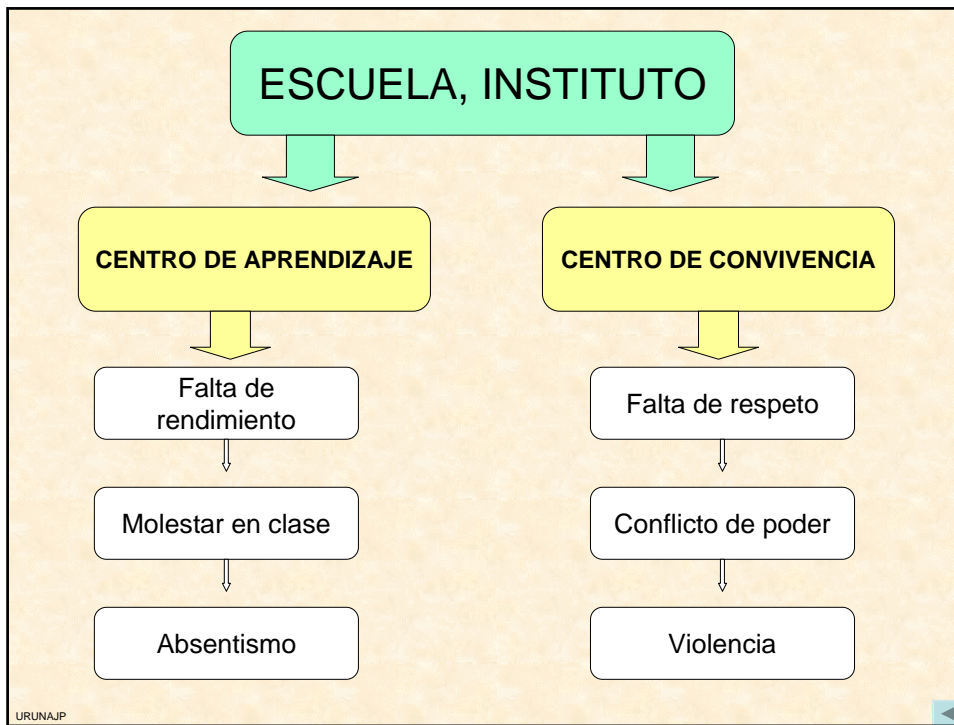
LOE, artículo 121.2

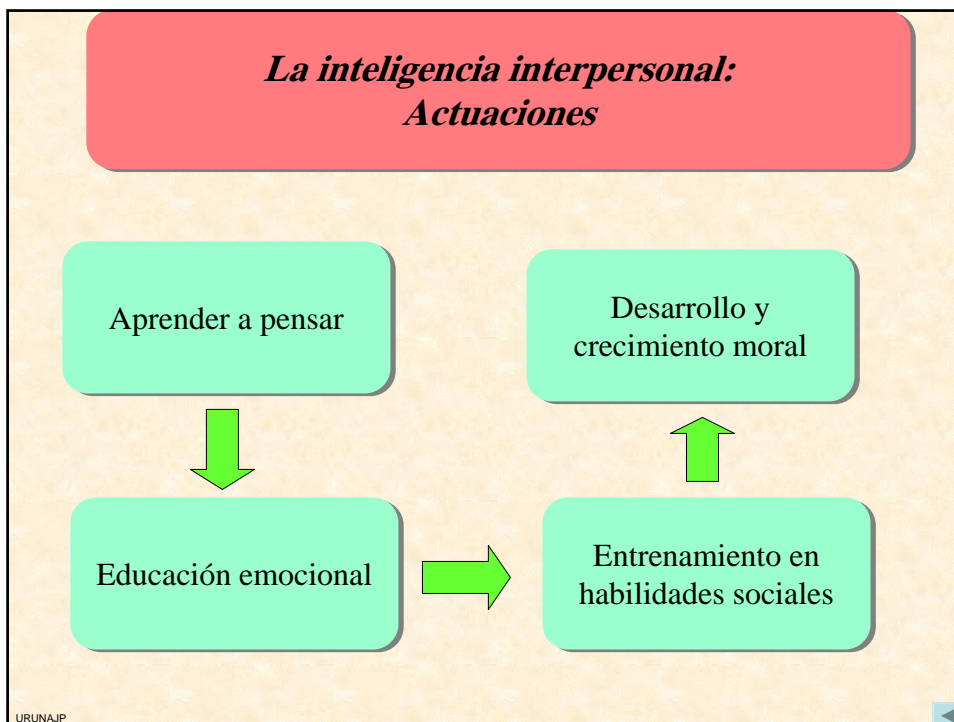
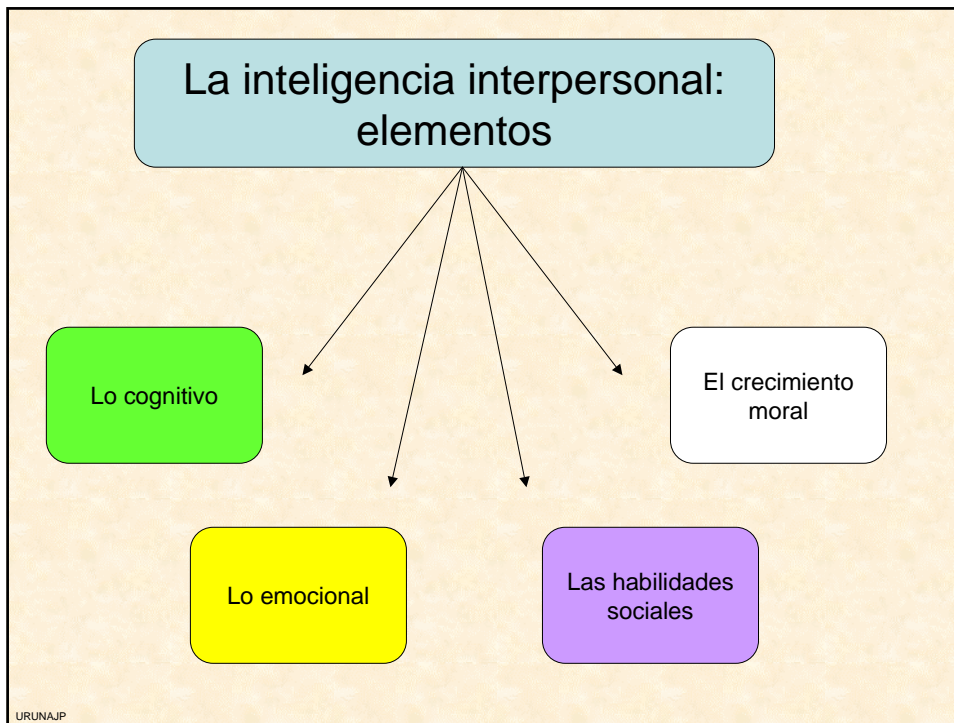
***El Proyecto educativo recogerá la
forma de atención a la diversidad, la
acción tutorial y el plan de
convivencia***

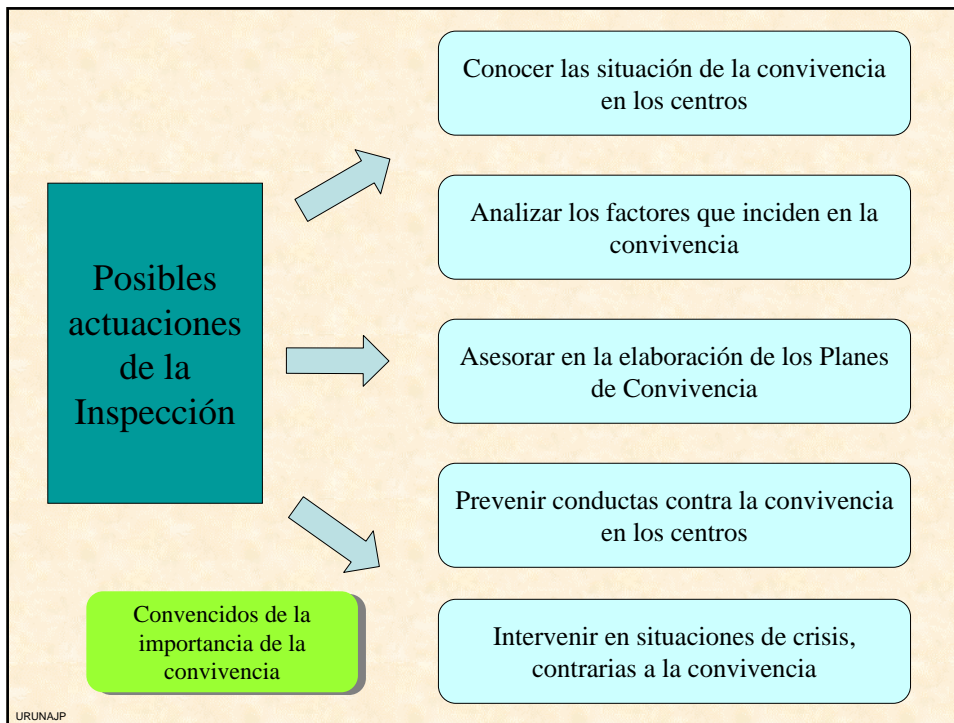
**Desde el principio de no
discriminación e inclusión
educativa**

URUNAJP









El refuerzo de la autonomía de los centros

URUNAJP

Autonomía y evaluación de los centros

Tema recurrente en los últimos años: LOGSE, LOPEGCE, LOCE ...

Distintas concepciones de autonomía

URUNAJP

Autonomía de los Centros

El planteamiento LODE-LOGSE:

- ¿Utopía o realidad?

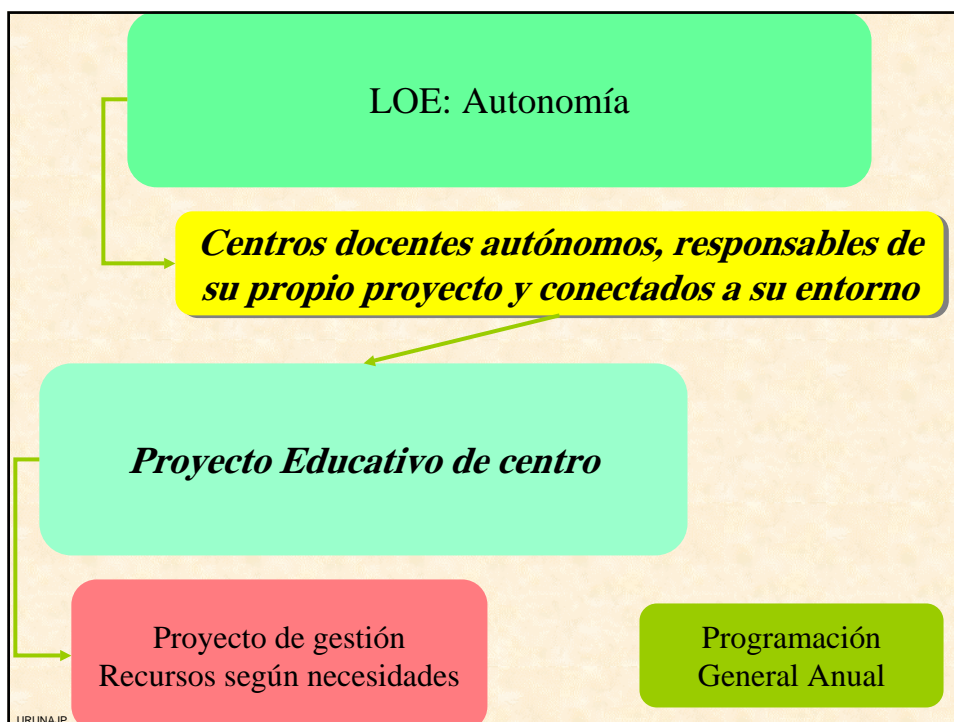
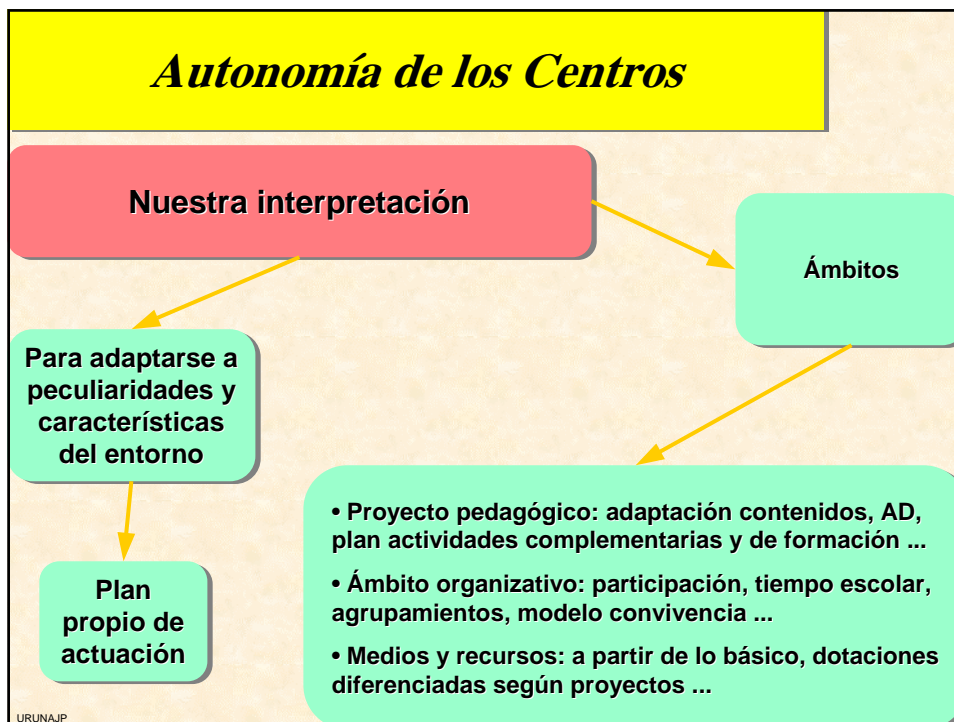
Las dificultades de la autonomía:

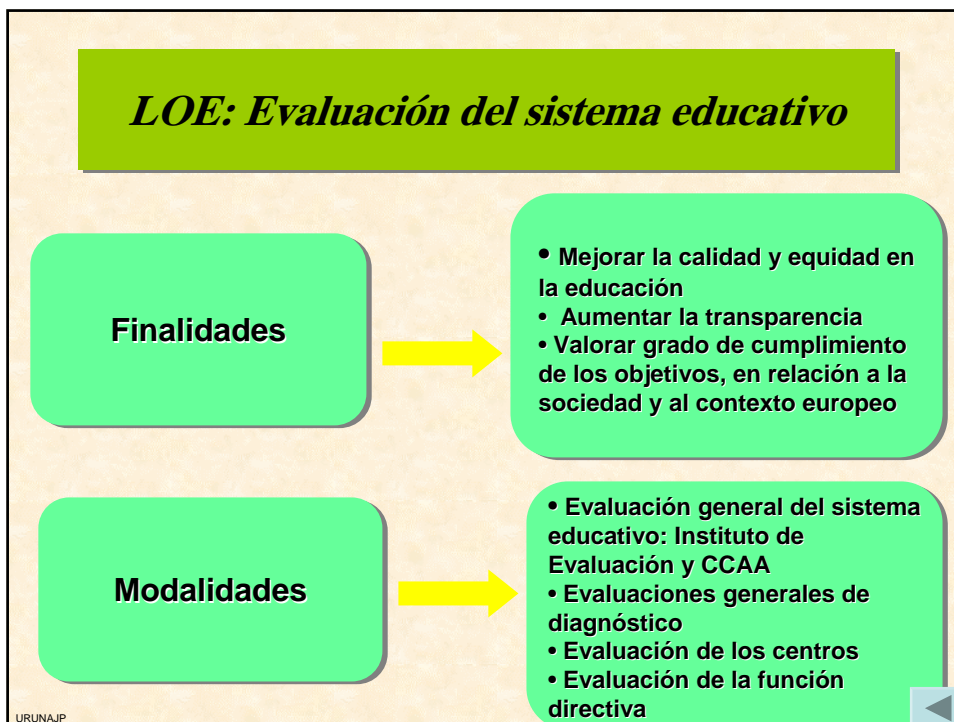
- El modelo burocrático y la cultura de los centros
- El modelo neoliberal de autonomía y la LOCE

Una propuesta alternativa:

- El modelo de la LOE
- Autonomía y evaluación

URUNAJP





El desarrollo de las enseñanzas de régimen especial

URUNAJP

Ley Orgánica de Educación

Enseñanzas Artísticas

Música y Danza: grado elemental (4 años) y grado medio (6 años)

Artes Plásticas y Diseño: Ciclos de grado medio y grado superior

En el contexto de la educación superior, enseñanzas artísticas superiores

- Estudios superiores de Música y Danza
 - Arte dramático
- Conservación y restauración de bienes culturales
- Estudios superiores de artes plásticas y diseño

URUNAJP

